Igra št. 1

KOMPETENCE IN SPRETNOSTI ZA PRIHODNJO ZAPOSLITEV

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna ali skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 1, največ 5
ČAS: 15–30 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse

CILJ(I):
- izbira primernih sektorjev zaposlitve v prihodnosti
- ugotavljanje manjkajočih kompetenc
- iskanje možnih načinov za pridobitev manjkajočih kompetenc

MATERIALI: Priloga 1, listi papirja, pisala

OPIS

Kako ugotovimo, kakšne kompetence in spretnosti so potrebne na določenem področju zaposlovanja? Katera znanja in spretnosti morate še razviti?

Udeleženec iz nabora kartic izbere do 8 kartic z želenimi sektorji zaposlovanja. Izbrani sektorji naj bi bili tisti, ki:
- se udeležencu zdijo najbolj zanimivi z vidika morebitne prihodnje zaposlitve/kariere,
- kažejo smer, v kateri naj udeleženec nadaljuje svoje izobraževanje.

Nato udeleženec zoži začetno izbiro zaposlitvenih sektorjev tako, da jih označi v Prilogi 1 ali na list papirja zapiše tiste, ki so mu najbolj všeč. Priporočljivo je, da udeleženec izbere od 4 do 6 sektorjev iz Priloge 1 (sektorji, navedeni na predhodno izbranih karticah).

V naslednjem koraku udeleženec na list papirja zapiše zahtevane kompetence in spretnosti s kartic z želenimi zaposlitvenimi sektorji.

Na istem listu papirja ob vsaki kompetenci/spretnosti udeleženec označi, ali meni, da lahko že izkaže določeno kompetenco/spretnost ali ne.

Udeleženec se s svetovalcem (in po potrebi z drugimi udeleženci v skupini) pogovori o tem, kako pridobiti manjkajoče kompetence ali spretnosti.


Reaching
the STARS

Igra št. 2

ŽE PRIDOBLJENE KOMPETENCE IN SPRETNOSTI
KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna ali skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 1, največ 5
ČAS: 10–20 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse
CILJ(I):
- izbira primernih sektorjev zaposlitve v prihodnosti
- ugotavljanje kompetenc in spretnosti udeleženca

MATERIALI: Priloga 1, listi papirja, pisala

OPIS

Kako ugotoviti, katero poklicno pot izbrati na podlagi že pridobljenih kompetenc in spretnosti?

V prvem koraku vsak udeleženec iz nabora izbere do 6 kartic z imeni kompetenc/spretnosti, za katere je prepričan, da jih lahko že pokaže.

V drugem koraku udeleženec v Prilogi 1 označi ali na list papirja zapiše zaposlitvene sektorje z izbranih kartic (npr. sektor "x" se ponovi 2-krat, sektor "y" se ponovi 3-krat).

To bo udeležencem pokazalo, kateri sektorji zaposlovanja iz Priloge 1 se najpogosteje pojavljajo na njihovem listu papirja/karticah. To so tisti, ki jih je treba obravnavati kot najpomembnejše/priporočljive za udeleženca.

Udeleženec s svetovalcem (in po potrebi z drugimi udeleženci v skupini) razpravlja o sektorjih zaposlovanja, ki so zanj najbolj priporočljivi, in o tem, ali se strinja, da so izbrani sektorji zanj res pomembni.


Reaching
the STARS

Igra št. 3

Reaching the STARS

MANJKAJOČE KOMPETENCE IN SPRETNOSTI

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna ali skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 1, največ 5
ČAS: 15–30 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse
CILJ(I):
- ugotavljanje spretnosti in kompetenc, ki jih udeleženec nima

MATERIALI: listi papirja, pisala/markerji

OPIS

Kako ugotovimo, kaj storiti za pridobitev manjkajočih spretnosti in kompetenc?

V prvem koraku vsak udeleženec izbere iz nabora do 9 kartic s poimenovanji kompetenc/spretnosti, ki mu po njegovem mnenju manjkajo.

V drugem koraku udeleženec na list papirja zapiše manjkajoče kompetence/spretnosti.

V tretjem koraku udeleženec prešteje kartice, ki so enake barve (barv je 8, vsaka barva ustreza eni od 8 ključnih kompetenc), s čimer lahko ugotovi, katere ključne kompetence mu najbolj primanjkuje.

Udeleženci v skupinah in/ali s svetovalcem razpravljajo o tem, katero izobraževalno pot izbrati, da bi pridobili manjkajoče ključne ali podrobne kompetence/spretnosti z izbranih kart.


Reaching
the STARS

Igra št. 4

Reaching the STARS

• NAJBOLJŠI POKLIC

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna ali skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 1, največ 5
ČAS: 15–30 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse
CILJI(I):
- izbira poklica, ki najbolje ustreza udeležencevim kompetencam in spretnostim

MATERIALI: Dodatek 2, listi papirja, pisalo/marker

OPIS

Kako uskladiti znanja in spretnosti, ki jih imate, z vašim prihodnjim poklicem?

V prvem koraku udeleženec iz nabora izbere 5 do 8 kartic s kompetencami, za katere meni, da jih že ima.

V drugem koraku udeleženec na list papirja zapiše 3–4 poklicne dejavnosti/poklicne naloge za vsako od izbranih kompetenc/spretnosti. To naj bi bile naloge/dejavnosti, za katere je dana kompetenca koristna ali potrebna.

V naslednjem koraku udeleženec uporabi Prilogo 2 (list s poimenovanji vzorčnih poklicev in dejavnosti) in poskuša v njej najti poklicne dejavnosti, ki jih je predhodno zapisal.

Tako lahko udeleženec izbere poklic, ki ustreza njegovim kompetencam in spretnostim (poklic, ki najbolj ustreza izbranim kartam).


Reaching
the STARS

Igra št. 5

Reaching the STARS

KATERE KOMPETENCE ŽELIM RAZVITI?

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: 1 udeleženec
ČAS: 10–20 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse
CILJI(I):
- udeleženca spodbuditi k razmisleku o tem, katere kompetence je najbolj motiviran razvijati

MATERIALI: dodaten material ni potreben

OPIS

Kako prepoznati spretnosti, ki jih želite razviti?

Vse kartice (ali nekatere od njih, če se svetovalec tako odloči) se položijo na mizo, udeleženca pa se povabi, naj razmisli, katere od kompetenc bi ga najbolj zanimale in katere bi bil najbolj motiviran razvijati. Udeleženec naj iz teh kartic naredi kupček.

Nato svetovalec in udeleženec razpravljata o udeležencevih zamislih za prihodnost, na primer o izobraževalni poti, in sicer tako, da pregledata izbrane kompetence:
- Katera vrsta izobraževanja bi ustrezala kompetencam, ki bi jih udeleženec želel razviti?
- Kako bi lahko udeleženec razvijal te kompetence?


Reaching
the STARS

Igra št. 6

DOSEGANJE DIGITALNIH SPRETNOSTI V PRIHODNOSTI

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: individualna ali skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 1, največ 6
ČAS: 45 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: 6 kartic (digitalne kompetence)
CILJI(I):
- prepoznavanje lastnih digitalnih kompetenc

MATERIALI: listi papirja

OPIS

Kako določiti svojo digitalno pismenost?

Vsak udeleženec izbere eno kartico in na list papirja zapiše kompetence z nje.

Udeleženec razdeli list na dva dela – nariše tabelo z dvema stolpcema. V levi stolpec zapiše, ali pri sebi prepoznava to kompetenco in ali opravlja določeno delo, pri katerem je ta kompetenca v ospredju. Če udeleženec te kompetence pri sebi ne prepozna, zapiše, kako lahko to kompetenco okrepi.

Ti listi se razdelijo med vse udeležence in vsi udeleženci zapišejo svoje opredelitve kompetenc. Na koncu imamo na vsakem listu 6 opredeljenih kompetenc/spretnosti, ki jih morajo udeleženci okrepiti.

Igra se konča z ocenjevanjem, v katerem udeleženci razpravljajo o tem, ali imajo določene kompetence, kje jih uporabljajo, koliko vplivajo na kakovost njihovega dela, koliko na njihovo zaposlitev, koliko določene kompetence vplivajo na njihovo konkurenčnost itd.

Po drugi strani udeleženci ugotavljajo, kje jim manjkajo digitalne kompetence, kaj morajo storiti, da bi te kompetence izboljšali, in kako jih lahko okrepijo.


Reaching
the STARS

Igra št. 7

SPOZNAJTE SVOJE POSLOVNE INTERESE

KAKO IGRATI?

OBLIKA IGRE: skupinska (za večje skupine je priporočljivo prinesti dodatne komplete kart)
ŠTEVILO UDELEŽENCEV: najmanj 3, največ 30 (po skupinah)
ČAS: 20–60 minut
ŠTEVILO UPORABLJENIH KARTIC: vse
CILJ(I):
- odkriti svoje delovne interese, ki izhajajo iz ključnih kompetenc, ter se naučiti razpravljati in deliti svoje mnenje v skupini

MATERIALI: pisalo, prazen list papirja, Priloga 2

OPIS

Kako razumeti, kakšno je vaše idealno delovno mesto na podlagi vaših ključnih znanj in spretnosti? V katerih veščinah se prepoznate?

Glavna skupina se razdeli v manjše skupine z največ petimi udeleženci (idealno bi bilo oblikovati majhne skupine z največ tremi udeleženci). Vsaka skupina dobi celoten komplet kart.

V prvem koraku vsaka skupina med spretnostmi/kompetencami, prikazanimi na karticah, izbere tiste, ki so ji bližje, in jih zapiše na list papirja.

Udeleženci prosto izbirajo kartice, če imajo težave z izbiro kompetence, se lahko o tem pogovorijo s skupino ali prosijo svetovalca za nasvet.

Po 10 do 20 minutah vsaka skupina z drugimi udeleženci in svojim svetovalcem deli izbrane spretnosti, navedene na listu, in pokaže izbrane kartice.

Udeleženci skupaj s svetovalcem pregledajo Prilogo 2 in primerjajo, katerim delovnim mestom ustrezajo izbrana znanja in spretnosti.

Na koncu udeleženci razmislijo o rezultatih.


Reaching
the STARS