Peli nro. 1

Reaching the STARS

TAIDOT TULEVAAN AMMATTIIN

OHJEET

PELITYYPPI: yksilö- tai ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 1-5
KESTO: 15-30 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:
- Kiinnostavien alojen löytäminen.
- Kehitettävien taitojen tunnistaminen.
- Taitojen kehittämisen suunnittelu.

PELAAMISEEN TARVITAAN: liite 1, kirjoitusvälineet

KUVAUS

Mitä taitoja milläkin alalla edellytetään? Mitä taitoja sinun tulisi vielä kehittää?

Pyydä oppijaa valitsemaan kahdeksan korttia, joiden alaosassa on mainittu kiinnostavia aloja (esimerkiksi sellaisia, joille oppija voisi hakeutua, tai joille hän haluaisi kouluttautua).

Pyydä oppijaa valikoimaan noin 4 alaa, jotka kiinnostavat häntä eniten. Alat voi haluttaessa kirjoittaa muistiin liitteeseen 1.

Pyydä oppijaa tarkasteleman valitsemiaan kortteja. Missä niistä mainitaan kaikista kiinnostavimmat alat? Pyydä oppijaa kirjoittamaan näiden korttien keskiosissa mainittuja taitoja muistiin.

Pyydä oppijaa kertomaan, mitä hänen muistiin kirjoittamistaan taidoista hänellä jo mielestään on, ja mitä hänen tulisi vielä kehittää.

Keskustele lopuksi oppijan kanssa siitä, miten tämä voisi kehittää uransa kannalta tarpeellisia taitoja.


Reaching
the STARS

Peli nro. 2

OMA OSAAMINEN JA TAIDOT

OHJEET

PELITYYPPI: yksilö- tai ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 1-5
KESTO: 10-20 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:
- Kiinnostavien alojen löytäminen.
- Oman osaamisen ja taitojen tunnistaminen.

PELAAMISEEN TARVITAAN: liite 1, kirjoitusvälineet

KUVAUS

Minkälaisia urapolkuja voisit harkita osaamisesi pohjalta?

Pyydä oppijaa valitsemaan enintään kuusi korttia, joiden keskiosissa on lueteltu taitoja, joita oppija pitää vahvuuksinaan.

Pyydä oppijaa kirjoittamaan muistiin hänen valitsemissaan korteissa mainitut työn alat (korttien alaosissa). Pyydä oppijaa merkitsemään, kuinka monta kertaa mikäkin ala mainitaan. Merkinnät voi tehdä liitteeseen 1.

Tarkastelkaa yhdessä, mitkä alat oppija mainitsi useimmin. Lopuksi keskustele oppijan kanssa siitä, ovatko nämä alat sellaisia, jotka todella kiinnostavat oppijaa. Kokeeko oppija, että hän voisi hakeutua joillekin näistä aloista?


Reaching
the STARS

Peli nro. 3

Reaching the STARS

KEHITETTÄVÄT TAIDOT JA OSAAMINEN

OHJEET

PELITYYPPI: yksilö- tai ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 1-5
KESTO: 15-30 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETYT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:
- Sellaisten taitojen tunnistaminen, joita oppija haluaisi vielä kehittää.

PELAAMISEEN TARVITAAN: kirjoitusvälineet

KUVAUS

Miten kehittää omaa osaamista?

Pyydä oppijaa valitsemaan pakasta enintään yhdeksän korttia, joissa on mainittu sellaisia taitoja, joita oppija haluaisi vielä kehittää (taidot korttien keskiosissa).

Pyydä oppijaa kirjoittamaan hänen valitsemansa taidot muistiin.

Tarkastelkaa oppijan valitsemia kortteja. Minkä värisiä ne ovat? Pyydä oppijaa laskemaan, mitä väriä esiintyy eniten. Värit vastaavat oppimisen kahdeksaa avaintaitoa.

Lopuksi keskustelkaa siitä, miten oppija voisi parhaiten kehittää hänen valitsemissaan korteissa esiintyviä taitoja.


Reaching
the STARS

Peli nro. 4

KIINNOSTAVIN AMMATTI

OHJEET

PELITYYPPI: yksilö- tai ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 1-5
KESTO: 15-30 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:

- Oppijan taitoja ja osaamista vastaavien urapolkujen pohdinta.

PELAAMISEEN TARVITAAN: liite 2, kirjoitusvälineet

KUVAUS

Mihin ammattiin voisit hakeutua sen pohjalta, mitä taitoja sinulle on?

Pyydä oppijaa valitsemaan n. 5-8 korttia, joiden keskiosissa on mainittu taitoja, joita oppija pitää itsellään vahvoina.

Pohtikaa oppijan kanssa, minkälaisiin työtehtäviin hänen valitsemansa taidot voisivat sopia. Kirjoittakaa muistiin muutama tällainen työtehtävä.

Tarkastelkaa liitettä 2. Pyydä oppijaa etsimään ammatteja, joihin voisi liittyä pohtimianne työtehtäviä.

Pyrkikää oppijan kanssa tunnistamaan ammatteja, joihin hän haluaisi työtehtävien perusteella hakeutua.


Reaching
the STARS

Peli nro. 5

Reaching the STARS

MITÄ TAITOJA HALUAISIN KEHITTÄÄ?

OHJEET

PELITYYPPI: yksilöpeli
PELAAJAMÄÄRÄ: 1
KESTO: 10-20 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:

- Auttaa oppijaa pohtimaan, mitä taitoja hän olisi kaikista motivoitunein kehittämään.

PELAAMISEEN TARVITAAN: ei tarvita ylimääräistä materiaalia

KUVAUS

Mitä taitoja haluaisit kehittää?

Aseta kortit pöydälle ja pyydä oppijaa valitsemaan kortteja, joissa mainitaan taitoja, joita oppija haluaisi kehittää, tai joita tämä voisi hyödyntää urallaan. Pyydä oppijaa valitsemaan muutama kortti, esimerkiksi kolme kappaletta.

Keskustelkaa oppijan kanssa tämän tulevaisuudesta valittujen korttien pohjalta:
- Minkälaisissa opinnoissa tai urapoluilla oppija voisi parhaiten kehittää valitsemiaan taitoja? Millä tavalla oppija voisi hyötyä näistä taidoista valitsemallaan uralla?
- Millä muilla tavoilla oppija voisi kehittää valitsemiaan taitoja (opiskelu- tai työuran ulkopuolella)?


Reaching
the STARS

Peli nro. 6

DIGITAIDOT

SÄÄNNÖT

PELITYYPPI: yksilö- tai ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 1-6
KESTO: 45 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kuusi korttia (digitaaliset ja teknologiset taidot)
TAVOITTEET:
- Omien digitaitojen tunnistaminen

PELAAMISEEN TARVITAAN: kirjoitusvälineet

KUVAUS

Miten tunnistat omat digitaitosi?

Pyydä oppijaa tarkastelemaan Digitaaliset ja teknologiset taidot -sarjan kortteja. Pyydä oppijaa kirjoittamaan muistiin yksi näissä korteissa mainittu taito (taidot korttien keskiosissa).

Pyydä oppijaa kirjoittamaan, pitääkö tämä taitoa omana vahvuutenaan, ja käyttääkö hän taitoa omassa työssään tai urallaan. Jos oppija ei pidä taitoa omana vahvuutenaan, pyydä häntä kirjoittamaan, miten hän kehittäisi taitoa.

Mikäli pelaajia on enemmän kuin yksi, pyydä kaikkia pelaajia toistamaan vuorollaan ensimmäisen pelaajan toteuttama vaihe jollakin Digitaaliset ja teknologiset taidot -sarjan korteista.

Keskustele lopuksi oppijan tai oppijoiden kanssa heidän valitsemistaan taidoista. Millä tavalla ja missä tilanteissa oppijat voisivat hyödyntää näitä taitoja? Miten oppijoiden valitsemat taidot voisivat vaikuttaa heidän työhönsä tai työllistymiseensä? Miten oppijat voisivat kehittää näitä taitoja?


Reaching
the STARS

Peli nro. 7

OMAN ALAN LÖYTÄMINEN

OHJEET

PELITYYPPI: ryhmäpeli (isommille ryhmille suositellaan useampaa pakkaa)
PELAAJAMÄÄRÄ: 3-30 (ryhmissä)
KESTO: 20-60 minuuttia
PELISSÄ KÄYTETTÄVÄT KORTIT: kaikki
TAVOITTEET:
- Oman alan löytäminen (lähtökohtana omat taidot).
- Omien ajatusten jakaminen muiden oppijoiden kanssa.

PELAAMISEEN TARVITAAN: liite 2, kirjoitusvälineet.

KUVAUS

Minkälaisiin ammatteihin taitosi voisivat soveltua? Mitkä taidot koet omiksi vahvuuksiksesi?

Jaa opiskelijat noin 3-5 hengen ryhmiin, ja anna jokaiselle ryhmälle täysi korttipakka.

Pyydä ryhmien jäseniä valitsemaan vapaasti korttien joukosta sellaisia, joissa mainitaan heitä kiinnostavia taitoja (taidot korttien keskiosissa). Pyydä osallistujia kirjoittamaan kiinnostavat taidot muistiin. Osallistujat voivat auttaa toisiaan tai tarvittaessa pyytää ohjaajalta.

Noin 10-20 minuutin kuluttua kerää kaikki osallistujat yhteen ja pyydä ryhmiä kertomaan muille ryhmille, mitä taitoja he valitsivat.

Tarkastelkaa oppijoiden kanssa liitettä 2 ja arvioikaa, minkälaisissa ammateissa ryhmien valitsemia taitoja voisi hyödyntää.

Lopuksi pyydä oppijoita pohtimaan yksin tai yhdessä heidän valitsemiaan taitoja ja sitä, miten ne voisivat sopia heidän tulevaisuuden suunnitelmiinsa.


Reaching
the STARS